

**Titolo dell'Unità Formativa:** Caffè digitale

ore complessive 21 Gruppi per livello. Livelli BASE, INTERMEDIO, AVANZATO.

**Esperto prof.** Franco Vinci

**Tutor prof.ssa** Marzia Bellomo.

Sono previste tre edizioni di questa Unità Formativa, in relazione ai livelli di competenza degli iscritti: base, intermedio e avanzato.

Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.: docenti dell'Istituto Comprensivo Abba Alighieri

Numero di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.:

- **n.1 modulo base da 8 ore** (per chi non conosce/conosce poco la piattaforma gsuite)

- **n.1 modulo intermedio da 6 ore** (per chi vuole approfondire le app gsuite)

- **n.1 modulo avanzato da 7 ore** (produzione di oggetti digitali)

✓ **Contenuti modulo base**

a. Interventi formativi su **piattaforma** gsuite: -l'account gsuite; -Classroom: creazione e gestione di una classe; -gli elementi di classroom: calendar e drive.

b. Interventi formativi su **applicazioni** gsuite -inserimento compiti e lezioni; - documenti e moduli; -creazione di un compito con testi e immagini, inserimento file audio.

c. -Condivisione di file e cartelle, uso di drive- Meet: creazione e gestione videoconferenze, condivisione video e filmati.

✓ **Contenuti modulo intermedio**

a. Interventi formativi per la produzione di contenuti digitali: -le verifiche con moduli di google; -sites e presentazioni; -convertire un documento.

b. Correggere compiti; -valutazione e griglia di valutazione; -creare e correggere compiti con immagini; -drive.

c. strumenti utili: - per lo screen captur online WebKut; - quiz interattivi kahoot; - gamification flippity.

✓ **Contenuti modulo avanzato**

a. Interventi formativi per la produzione del racconto digitale: -Visual Storytelling con thinklink, sites.

b. -Video storytelling con Edpuzzle; escape rooms con moduli.

c. -Storymapping con tour creator; uso avanzato di presentazioni.

d. Aggregare e organizzare le risorse online: - Padlet; – linoit.

• **Modalità di erogazione:** e-learning

• **Mappatura delle competenze:** Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica a distanza) -Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento a distanza con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. -Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.