

Titolo dell'Unità Formativa: Caffè digitale

ore complessive 21 Gruppi per livello. Livelli BASE, INTERMEDIO, AVANZATO.

Esperto prof. Franco Vinci

Tutor prof.ssa Marzia Bellomo.

Sono previste tre edizioni di questa Unità Formativa, in relazione ai livelli di competenza degli iscritti: base, intermedio e avanzato.

Utenti destinatari per ogni edizione dell'U.F.: docenti dell'Istituto Comprensivo Abba Alighieri

Numero di edizioni in cui sarà realizzata l'U.F.:

- **n.1 modulo base da 8 ore** (per chi non conosce/conosce poco la piattaforma gsuite)

- **n.1 modulo intermedio da 6 ore** (per chi vuole approfondire le app gsuite)

- **n.1 modulo avanzato da 7 ore** (produzione di oggetti digitali)

✓ **Contenuti modulo base**

a. Interventi formativi su **piattaforma** gsuite: -l'account gsuite; -Classroom: creazione e gestione di una classe; -gli elementi di classroom: calendar e drive.

b. Interventi formativi su **applicazioni** gsuite -inserimento compiti e lezioni; - documenti e moduli; -creazione di un compito con testi e immagini, inserimento file audio.

c. -Condivisione di file e cartelle, uso di drive- Meet: creazione e gestione videoconferenze, condivisione video e filmati.

✓ **Contenuti modulo intermedio**

a. Interventi formativi per la produzione di contenuti digitali: -le verifiche con moduli di google; -sites e presentazioni; -convertire un documento.

b. Correggere compiti; -valutazione e griglia di valutazione; -creare e correggere compiti con immagini; -drive.

c. strumenti utili: - per lo screen captur online WebKut; - quiz interattivi kahoot; - gamification flippity.

✓ **Contenuti modulo avanzato**

a. Interventi formativi per la produzione del racconto digitale: -Visual Storytelling con thinklink, sites.

b. -Video storytelling con Edpuzzle; escape rooms con moduli.

c. -Storymapping con tour creator; uso avanzato di presentazioni.

d. Aggregare e organizzare le risorse online: - Padlet; – linoit.

• **Modalità di erogazione:** e-learning

• **Mappatura delle competenze:** Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica a distanza) -Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento a distanza con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. -Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.