

Progetto extra curriculare

<p>Titolo: SCACCHI DIGITALI</p>	<p>Destinatari: 30 ALUNNI DI TUTTE LA CLASSI</p>	<p>Tempi 2 INCONTRI DI UN'ORA CIASCUNO, REITERABILI</p>
	<p>Discipline coinvolte:</p>	
<p>Area di potenziamento LOGICO MATEMATICA</p>	<p>Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) vedi sotto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ● potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attivita' sportiva agonistica; ● sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonche' alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; ● potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attivita' di laboratorio; ● prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca il 18 dicembre 2014; ● valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; ● q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialita' e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; 	

Ente promotore:		Docenti referenti BELLOMO BARBERI	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Utilizzando gli strumenti e le opportunità digitali guidare gli alunni all'ingresso nel mondo degli scacchi come spazio di crescita sia ludico che formativo, sociale e individuale, uno spazio virtuale facilmente fruibile, molto utile e ricco di stimoli in situazioni di necessario distanziamento sociale.	Modalità e tempi della verifica questionari di autovalutazione in ingresso e in uscita report del sito
			Risorse strumentali necessarie pc, tablet o notebook
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.		
Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.		

Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.		
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.		
Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.		
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.		
	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.		
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.		

